

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 69» Приволжского района  
г. Казани

Е.Ю. Рычагова  
Пр № 57-О от 28.03.2025



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 69»  
(МБОУ «СОШ № 69»)  
За 2024 год

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
школы  
Протокол № 8 от 28.03.2025

## Содержание

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Структура образовательного учреждения и система управления	4
2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности	6
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.2. Организация учебного процесса	25
2.3. Система воспитательной работы	27
2.4. Востребованность выпускников	31
2.5. Кадровое обеспечение	32
2.6. Учебно-методическое обеспечение	33
2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2024-2025г	45
2.8. Материально-техническая база	49
2.9. Внутренняя система оценки качества образования	50
2.10 Анализ показателей деятельности организации	51

## **РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями), с приказом МОиН РФ от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 » и приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О</b>	<b>Должность</b>	<b>Обязанности</b>
1	Рычагова Е.Ю.	Директор	Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления. Организационно-педагогическая и инновационная деятельность Школы.
2	Махмутова Ф.Г.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности начальной школы, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета
3	Родионова Т.П.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности гуманитарного цикла, оценка кадрового обеспечения, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета
4	Ганеева Э.И.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности естественно-математического цикла, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета, создание специальных условий обучения для детей с ОВЗ
5	Кузина А.М.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности эстетического цикла, работа с одаренными учащимися, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета
6	Шаймуллина Л.Р.	заместитель директора	Ведение сопровождения сайта школы, электронного образования ГИС ЭО РТ, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета
7	Абрамова Т.А.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности воспитательной работы школы, обобщение результатов аттестации педагогических работников, инновационная деятельность школы
9	Хафизова Ф.М.	заместитель директора по АХЧ	Оценка материально-технической базы
10	Шарифзянова А.Р.	заведующая библиотекой	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, обеспечения.

11	Гимадиева Л.Ф.	социальный педагог	Объединение семьи, школы, общественности для оказания помощи ребенку. Профилактика правонарушений
12	Билалова К.Г.	педагог-психолог	Характеристика системы воспитания в Школе.
13	Сафиуллина Диана Рудольфовна	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация дней Единых действий и вовлечения учащихся «группы риска» в общественно-полезную деятельность; взаимодействие с общественными объединениями («Орлята», «Юнармия»)

### 1.1 Структура образовательного учреждения и система управления

#### Общая характеристика ОУ

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №69»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «СОШ№69»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	420141
	район	Приволжский
	город: (другой населенный пункт)	г.Казань
	улица:	Габишева
	номер дома	33А
	Фактический адрес: индекс:	420141
	район:	Приволжский
	город (другой населенный пункт):	г.Казань
	улица:	Габишева
	номер дома	33А
	телефон:	2632837
	факс:	2632837
	e-mail:	s69.kzn@tatar.ru

#### Учредительные документы ОУ

Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани
	№ документа:	599/КЗИО-ПК
	Дата утверждения	09.04.2019 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование город Казань
Организационно-	учреждение	Муниципальное бюджетное

правовая форма		общеобразовательное учреждение
<b>- <u>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц</u></b>	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан
	ГРН	6181690605002
	дата выдачи	13 декабря 2018 г.
	ОГРН	1021603473770
<b>- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ</b>	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан
	Серия	16
	№ документа	007471267
	ИИН	1659026429
<b>Банковские реквизиты образовательного учреждения</b>	Дата: число, месяц, год	9 декабря 2000 г.
	КПП	165901001
	БИК	01920400
	Р.счет	03234643927010001100
	К счет	40102810445370000079
	наименование банка	Отделение-НБ Республика Татарстан Банка России//УФК по Республике Татарстан г.Казань
	ЛБВ	78821317
	ЛБГ	78821270

### *Структура и система управления*

Управление МБОУ “СОШ №69” осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единогласия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
  - Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
  - Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
  - Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
  - Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

## РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

### 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Лицензия на образовательную деятельность	Свидетельство о государственной аккредитации
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование		26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.

#### 2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и их соответствие используемым примерным программам.	Имеются соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов 1-3 уровня	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;  - структуре рабочей программы;  - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%

#### 2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

класс	Всего уч-ся на конец 1 п/г	отличников	ударников	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	169					
2	175	22	102	2	70,85%	98,8%
3	199	19	117	-	68,34%	100%
4	180	18	106	1	68,8%	99,4%

Всего	554	59	325	3	69,3%	99,5%
5	156	7	54	1	39,1%	99,3%
6	177	10	84	2	53,1%	98,8%
7	135	6	32	2	28,14%	98,5%
8	149	3	48	5	34,2%	96,6%
9	125	10	30	1	32%	99,2%
Всего	742	36	248	11	38,2%	98,5%
Итого	1296	95	573	14	45,5%	99,2%
10	65	5	17	8	33,8%	87,6%
11	23	1	9	-	43,5%	100%
10-11	88	6	26	8	36,3%	93,1%
Итого	1384	101	599	22	50,5%	98,4%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение 1 полугодия, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 2, 3, 4,6 классах.

#### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2024 год

В 2024 году в 9 классах обучался 138 учащихся. Аттестат об основном общем образовании получили 138 выпускников. Аттестаты особого образца получили 12 человек:

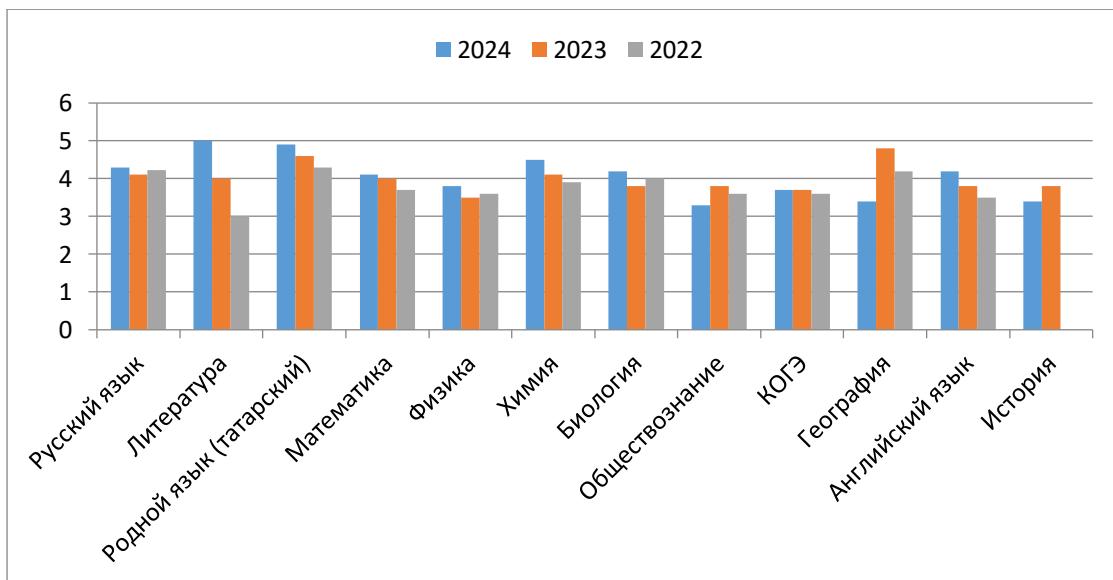
9А Габдельнурова Сабина Азатовна, Колов Александр Григорьевич

9Б Абдрахимова Эвилина Ильнуровна, Желудова Елизавета Алексеевна, Зарипова Аида Альбертовна, Нуриева Лейла Римовна, Раджапбаева Лиана Мурадовна, Сабирова Диляра Ильгизовна, Устюжанин Адель Евгеньевич, Фазулзянова Регина Рамилевна, Файзрахманов Арслан Раисович

9В Балакирев Артем Сергеевич

#### *Показатели за 3 года по обязательным учебным предметам (в сравнении)*

	2022	2023	2024
Математика	3,7	4,0	4,1
Русский язык	4,2	4,1	4,3



***Показатели сдачи ОГЭ в сравнении с РТ***

Предмет	2023 год		2024год	
	Ср.оц Школа 69	Ср.оценка РТ	Ср.оц Школа 69	Ср.оценка РТ
Русский язык	4,1	4,08	4,3	4,08
Литература	4,0	4,48	5,0	4,5
Математика	4,0	3,86	4,1	4,03
Физика	3,5	3,85	3,8	4,09
Химия	4,1	4,57	4,5	4,44
Биология	4,8	4,08	4,2	4,31
Обществознание	3,8	3,74	3,3	3,61
КОГЭ	3,7	3,74	3,7	3,82
География	4,8	4,17	4,1	4,15
Английский язык	3,8	4,54	4,2	4,53
История	-	4,04	3,4	4,08
Родной язык	4,6	4,44	4,9	

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса за 2024 год**

В 2024 году 11 класс закончили 26 учащихся. Все учащиеся допущены к ГИА. Выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательный – русский язык. Математика (профильный уровень и базовый уровень), а также предметы: информатика и ИКТ, биология, история, химия, физика, английский язык, обществознание, литература. Из 26 выпускников 11 класса 26 сдавало ЕГЭ по русскому языку, все ученики преодолели минимальный порог. ЕГЭ по математике профильной сдавало 12 учащихся, базовая – 14 учащихся. Преодолели порог все. По литературе Шаммасова Аделя Ирековна набрала 100 баллов. Аттестат о среднем общем образовании получили все 26 учащихся. 4 учащихся получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении I степени»: Гилязова Карина Рустемовна, Сидорова Полина Алексеевна, Устюжанина Алина Евгеньевна, Шаммасова Аделя Ирековна. 4 учащихся получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении II степени»: Галиуллина Азалия Айратовна, Веселовцева Диана Александровна, Коткова Милена Михайловна, Пчелов Константин Геннадьевич.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзаме- на	Кол- во уч- ся	Сдали				% Усп.		Балл ы Кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	
11 класс										
1.	Русский язык	ЕГЭ	26							63,1
2.	Математика (база)		14	4	9	1	0	100	92,9	4,2
3.	Математика (профиль)	ЕГЭ	12							67,5
4.	Информатика	ЕГЭ	4							57,3
5.	Биология	ЕГЭ	5							63,4
6.	Химия	ЕГЭ	5							64,4
7.	Физика	ЕГЭ	1							62
8.	Английский язык	ЕГЭ	1							56
9.	Обществознание	ЕГЭ	13							48,9

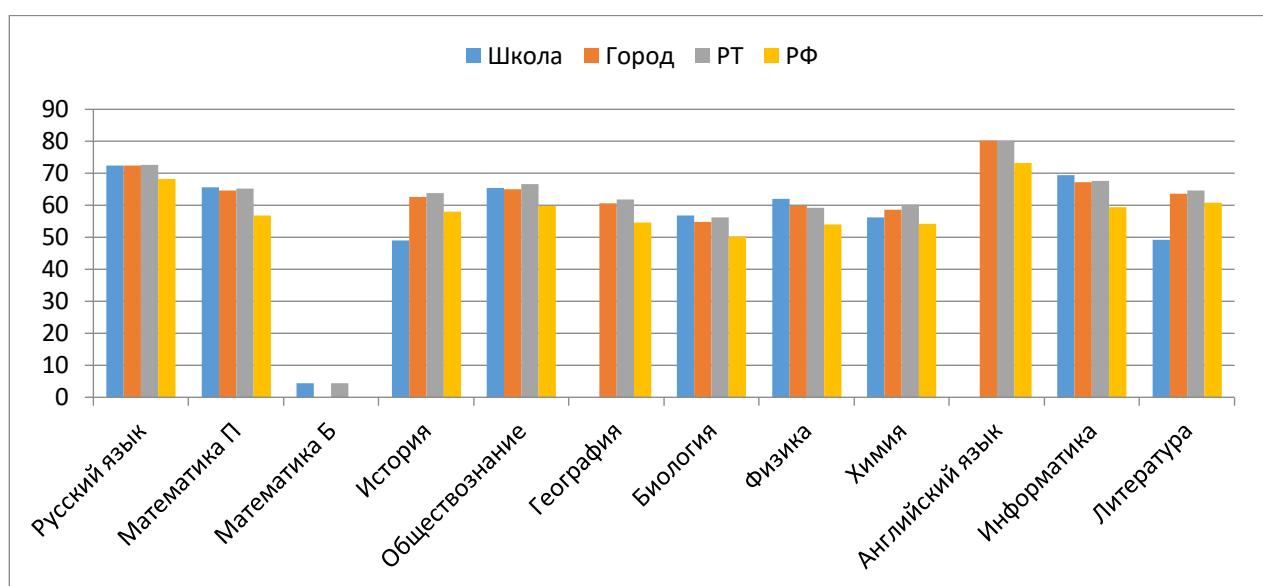
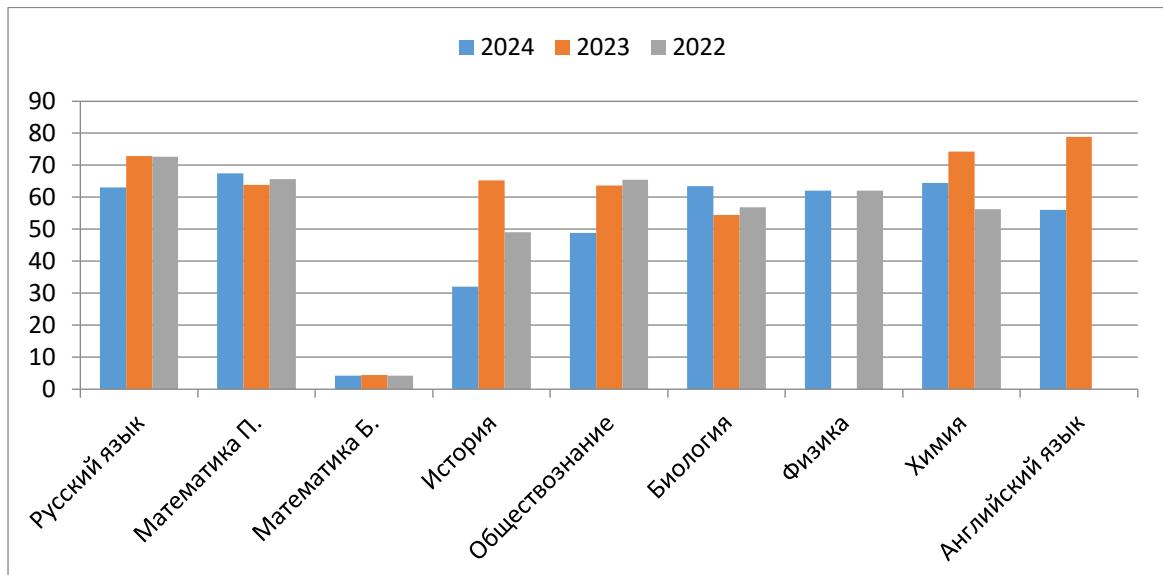
10.	История	ЕГЭ	4								32
11	Литература	ЕГЭ	3								92,7

***Сравнение результатов ЕГЭ по предметам обязательным и по выбору за три года:***

		Матем (проф)	Матем (база)	Русский язык	Биология	Обществознание	Химия	История	Физика	Иностранный язык	Литература	Информатика	География
2022		65,6	4,3	72,4	56,8	65,4	56,3	49	62	-	49,3	69,4	-
2023		63,8	4,4	72,4	54,5	63,6	74,3	65,3	-	78,8	77,4	57,5	-
2024		67,5	4,2	63,1	63,4	48,9	64,4	32	62	56	92,7	57,3	-

Ежегодно учащиеся выбирают для сдачи ЕГЭ как гуманитарные предметы, так и предметы естественно-математического цикла. Это связано с тем, что рынок труда требует специалистов как гуманитарного направления, так и технических специальностей. Из таблицы можно увидеть, что положительная динамика наблюдается при сдаче таких предметов, как математика профильная, литература

№ п/п	предметы	2022				2023				2024			
		средний балл по РФ	средний балл по РГ	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по РФ	средний балл по РГ	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по РФ	средний балл по РГ	средний балл по школе	
1	русский язык	68,3	72,68	72,45	72,4	68,4 3	72,01	71,6	72,4	63,8	67,16	63,1	
2	Математика профиль	56,9	65,27	64,54	65,6	55,6 2	62,53	63,59	63,8	62,55	70,6	67,5	
	Математика база				4,3				4,4		4,25	4,2	
3	физика	54,1	59,14	59,76	62	54,8 5	58,9	59,3	-	63,21	68,25	62	
4	химия	54,3	60,17	58,54	56,3	56,2	66,74	65,74	74,3	56,55	66,31	64,4	
5	биология	50,2	56,23	54,91	56,8	50,8 7	57,41	55,8	54,5	54,13	60,18	63,4	
6	история	58	63,8	62,53	49	56,3 7	60,6	58,67	65,3	57,19	61,9	32	
7	обществознание	59,9	66,63	65,03	65,4	56,4	61,09	59,23	63,6	55,05	60,35	48,9	
8	информатика	59,5	67,65	67,14	69,4	58,3 9	63,9	63,6	57,5	54,69	61,8	57,3	
9	география	54,6	61,81	60,6	-	54,6	62,4	61,2	-	56,08	62,6	-	
10	литература	60,8	64,66	63,59	49,3	63,9	72,73	73,5	77,4	60,92	76,41	92,7	
11	английский язык	73,3	80,29	80,27	-	66,3 1	74,05	74,27	78,8	65,39	75,47	56	



Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты в школе стабильные, учителя ставят перед собой цель, направленную на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА 2025 года по всем предметам.

Педагогический коллектив ставит перед собой задачи для совершенствования деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 11 класса в соответствии с Планом работы школы на 2024-2025 учебный год.

2. Учителям - предметникам, преподающим в 9, 11 классах, классным руководителям 9, 11 классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям - предметникам, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с бланком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

**2.1.4. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения**

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников/ писали	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2022-2023	Итоговые оценки	164 164	-	38	99	27	77%	-	36	94	34	78%
	ВПР	164/159/ 158	3	42	82	32	98,1%	0	32	75	51	79,7%
	Комплексная работа	164	низкий уровень		средний уровень			высокий уровень				
			27 (16,4%)		107 (65,2%)			30 (18,2%)				

**2.1.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах**

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам.

**Результаты участия школьников в интеллектуальных мероприятиях—2023-2024 год**

№	Наименование мероприятия		ФИО	класс	Результат	Педагог
1	Олимпиада WINKID	Россия	Шарафутдинов Азамат	3	победитель	Халиуллина Э.Ф
2	Олимпиада WINKID	Россия	Шарафутдинов Азамат	3	призер	Халиуллина Э.Ф
3	Олимпиада WINKID	Россия	Миннигулова Малика	5	победитель	Степанова Н.А
4	Олимпиада WINKID	Россия	Миннигулова Малика	5	призер	Степанова Н.А
5	Олимпиада WINKID	Россия	Миннигулова Малика	5	победитель	Степанова Н.А
6	Олимпиада WINKID	Россия	Миннигулова Малика	5	победитель	Степанова Н.А
7	Олимпиада WINKID	Россия	Миннигулова Малика	5	победитель	Степанова Н.А
8	Олимпиада WINKID	Россия	Миннигулова Малика	5	призер	Ахметова А.Р.
9	Олимпиада WINKID	Россия	Миннигулова Малика	6	призер	Ахметова А.Р.

10	Олимпиада WINKID	Россия	Миннигулова Малика	7	призер	Ахметова А.Р.
11	Олимпиада WINKID	Россия	Фитисова Ульяна	5	призер	Башарова Г.Р.
12	Олимпиада WINKID	Россия	Якупов Камиль	6	победителъ	
13	Олимпиада WINKID	Россия	Якупов Камиль	6	победителъ	Кузина А.М.
14	Олимпиада WINKID	Россия	Якупов Камиль	6	победителъ	Кузина А.М.
15	Олимпиада WINKID	Россия	Юнусова Руфина	5	призер	Ибрагимова Н.Н
16	Олимпиада WINKID	Россия	Свфин Кирилл	2	призер	Рахимова ГА
17	Олимпиада WINKID	Россия	Сафина Елизавета	4	победителъ	Рахимова ГА
18	Олимпиада WINKID	Россия	Сираев Ильнур	4	призер	Рахимова ГА
19	Олимпиада WINKID	Россия	Шарафутдинова Хасмин	2	призер	Гарипова ЗР
20	Олимпиада WINKID	Россия	Шарафутдинова Хасмин	3	победителъ	Гарипова ЗР
21	Олимпиада WINKID	Россия	Капитонова Зарина	4	призер	Рахимова ГА
22	Олимпиада WINKID	Россия	Русаков Дмитрий	3	призер	Королева ЛВ
23	Олимпиада WINKID	Россия	Русаков Дмитрий	3	победителъ	Карабанова ЕА
24	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	3	победителъ	Маннанова ЗХ
25	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	3	победителъ	Маннанова ЗХ
26	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	3	победителъ	Маннанова ЗХ
27	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	3	победителъ	Маннанова ЗХ
28	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	3	победителъ	Маннанова ЗХ
29	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	3	победителъ	Маннанова ЗХ

					ь	
30	Олимпиада WINKID	Россия	Русакова Анастасия	8	победителъ	Барышева АС
31	Олимпиада WINKID	Россия	Русакова Анастасия	8	победителъ	Барышева АС
32	Олимпиада WINKID	Россия	Русакова Анастасия	8	победителъ	Барышева АС
33	Олимпиада WINKID	Россия	Русакова Анастасия	8	победителъ	Барышева АС
34	Олимпиада WINKID	Россия	Русакова Анастасия	8	призер	Барышева АС
35	Олимпиада WINKID	Россия	Русакова Анастасия	8	призер	Барышева АС
36	Республиканская олимпиада по окр миру "Эверест"	Республика	Кульков Дмитрий	3	призер	Стекольщикова Е.В.
37	Межрегиональная очная олимпиада "Время эмоций"	Россия	Кульков Дмитрий	3	2 место	Стекольщикова Е.В.
38	Межрегиональная очная олимпиада "Математика+Окружающий мир"	Россия	Кульков Дмитрий	3	2 место	Стекольщикова Е.В.
39	Межрегиональная очная олимпиада "Русский язык"	Россия	Кульков Дмитрий	3	3 место	Стекольщикова Е.В.
40	Межрегиональная очная олимпиада "Окружающий мир"	Россия	Кульков Дмитрий	3	2 место	Стекольщикова Е.В.
41	Открытая республиканская олимпиада по биологии, экологии, химии "Олимп естествознания"-2024	Республика	Федин Илья	7	победителъ по экологии призер по биологии победителъ в двухпредметном зачете	Вальтер СС

42	Открытая республиканская олимпиада по биологии, экологии, химии "Олимп естествознания"- 2025	Республика	Гибадуллина Зарина	8	победител ь по экологии призер по биологии призер в двухпредм етном зачете	Дятлова ЕВ
43	Открытая республиканская олимпиада по биологии, экологии, химии "Олимп естествознания"- 2026	Республика	Башаров Матвей	9	призер по биологии призер в двухпредм етном зачете	
44	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Загидуллина Самира	3	2 место	Борисова РВ
45	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Мухаметзянов Ранель	3	3 место	Маннанова З.Х.
46	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Конков Марк	3	3 место	Маннанова З.Х.
47	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Гатин Амир	3	призер	Маннанова З.Х.
48	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Сибгатуллин Амир	3	призер	Маннанова З.Х.

49	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Пугачев Савелий	2	призер	
50	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Исмагилова Малика	2	3 место	Исмагилова АН
51	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Хасанова Малика	7	2 место	Барышнива АС
52	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Полаткина Полина	6	2 место	Рахимова ГА Борисрва РВ
53	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Шарафутдинова Алина	2	2 место	Рахимова ГА
54	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Назмутдинова Амелия	2	1 место	Рахимова ГА
55	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Хусаинова Мадина	2	призер	Рахманова ЭР
56	VII Республиканский конкурс детского творчества "На страже Отечества"	Республика	Пугачев Савелий Пугачев Матвей		1 место	Рахимова ГА

57	VII Республиканский конкурс детского творчества "На страже Отечества"	Республика	Хисамова Сафия		3 место	Рахимова ГА
58	Республиканская НПК "Шаги в профессию"	Республика	Гибадуллина Зарина	8	1 место	Галиева ЛМ
59	Республиканская НПК "Шаги в профессию"	Республика	Салахиева Саида		2 место	Яшина ЕЕ
60	заключительный этап республиканской олимпиады школьников по экологии	Республика	Колов Александр	9	призер	Вальтер СС
61	заключительный этап республиканской олимпиады школьников по экологии	Республика	Гибадуллина Зарина	8	призер	Дятлова ЕВ
62	заключительный этап республиканской олимпиады школьников по биологии	Республика	Гибадуллина Зарина	8	призер	Дятлова ЕВ
63	заключительный этап республиканской олимпиады школьников	Республика	Хусаинова Амина	6	призер	Махмутова ФГ
64	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Колов Александр	9	победителъ	Гайнутдинова ЗМ
65	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Муниципальный	Колов Александр	9	призер	Вальтер СС

	школьников					
66	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Башаров Матвей	9	призер	Гайнутдинова ЗМ
67	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Хусаинова Амина	6	призер	Махмутова ФГ
68	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Гюмюш Хамид	6	призер	Борисова РВ
69	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Гибадуллина Зарина	8	призер	Дятлова ЕВ
70	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Гибадуллина Зарина	8	победитель	Гайнутдинова ЗМ
71	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Сербов Карим	8	призер	Гарипов Ф.А
72	В гостях у шахматной королевы	район	Кузнецов Семен		3 место	Семашко СВ
73	В гостях у шахматной королевы	район	Дринова Марта		3 место	Халиуллина ЭФ
74	В гостях у шахматной королевы	район	Гараев Альмир		2 место	Каримова АР
75	В гостях у шахматной королевы	район	Шакирова Карина	3	2 место	Стекольщикова Е.В.

76	Турнир по шахматам "Ход конем"	район	Шакирова Карина	3	3 место	Стекольщикова Е.В.
77	Турнир по шахматам "Ход конем"	район	Саляхов Тимур		1 место	Хабибуллина ЛИ
78	Турнир по шахматам "Ход конем"	район	Шакирова Регина		3 место	Хабибуллина ЛИ
79	Турнир по шахматам "Ход конем"	район	Дринова Марта		3 место	Халиуллина ЭФ
80	Турнир по шахматам "Ход конем"	район	Гайнутдинова Сафина		3 место	Рахимоа ГА
81	конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	район	Исмагилова Малика		1 место	Исмагилова АН
82	конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	район	Пугачев Иван	7	1 место	Махмутова ФГ
83	конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	район	Нигматзанова Азалия	11	1 место	Борисова РВ
84	конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	район	Палаткина Полина	4	1 место	Рахимова ГА
85	Городской конкурс "Добрый город"	район	Капустянчик Сафия, Сайфутдинова Иннеса Сидоров Иван		1 место	Сафиуллина ДР Минназова АВ
86	Инновационный гражданско-патриотический проект "Наследники Отечества"	район	команда		1 место	Сафиуллина ДР Минназова АВ
87	Республиканский конкурс "Лидер года-2024"	район	Софронов Всеволод	11	1 м	Сафиуллина ДР Минназова АВ

88	Городской конкурс видеороликов	город	команда		3 место	Сафиуллина ДР Минназова АВ
89	Городской конкурс "Добрый молодец и Красна девица"	район	Булавина Дарина		3 место	Степанова НА
90	Городской конкурс "Добрый молодец и Красна девица"	район	Соболев Артем		номинант	Степанова НА
91	Городской конкурс «Татар егете,татар кызы»	район	Пугачев Иван	9	1 место	Махмутова Ф.Г.
92	Городской конкурс «Татар егете,татар кызы»	город	Пугачев Иван	9	1 место	Махмутова Ф.Г.
93	городской конкурс Ооразвивающих ученическое самоуправление	город	команда		призер	Сафиуллина ДР Минназова АВ
94	Конкурс проектов "Игроперемена"	район	Гилязова Карина, Пичужкина Виктория, Устюжанина Алина	11	1 место	Сафиуллина ДР
95	Городской грантовый конкурс "лапа дружбы"	город			3 место	Сафиуллина ДР
96	Республиканский конкурс проектов "Моя инициатива"	район	Капустянчик Сафия		2 место	Сафиуллина ДР
97	Конкур чтецов "Звездный билет"	район	Фахрутдинова Аида	7	1 м	Добродеева МД
98	Городской центр чтецов "В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай"	район	Пугачев Иван	8	2 место	Махмутова Ф.Г.
99	Городской центр чтецов "В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай"	район	Пугачев Савелий	1	2 место	Рахимова ГА

100	Городской центр чтецов "В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай"	район	Исмагилова Малика	1	3 место	Исмагилова АН
101	Республиканский фестиваль народного творчества "Без бергэ"	район	Рахимова Амина	3	1 место	
102	Международная научно - познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс "Тамчы- шоу"	Международный	Саттаров Ислам Хасanova Айсылу Салыхутдинова Азалия	7	1 место	Исмагилова АН
103	Международная научно - познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс "Тамчы- шоу"	Международный	Шарафутдинов камиль, Сибгатуллин Данис Хусаинова Амина	6	1 место	Махмутова ФГ
104	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Гатин Амир	3	победитель	Маннанова ЗХ
105	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Мухаметзянов Ранель	3	призер	Маннанова ЗХ
106	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Мухаметзянов Ранель	3	призер	Маннанова ЗХ
107	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Бутяйкина Елизавета	4	победитель	Дятлова СВ
108	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Гараев Амир	3	победитель	Дятлова СВ
109	Открытая олимпиада для младших	город	Миннеханов Раниль	1	призер	Шигапова ГА

	школьников "Умка"					
110	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Сайфуллина Элизабелла	2	победитель	Садыкова РИ
111	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Моисеев Илья	2	победитель	Садыкова РИ
112	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Моисеев Илья	2	призер	Садыкова РИ
113	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Халилов Эхсонжон	2	призер	Гарипова ЗР
114	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Логинова Вера	2	победитель	Гарипова ЗР
115	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Ахметзянов Рустем	2	победитель	Карамова ЛА
116	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Артикулова Ангелия	1	призер	Гилязутдинова АТ
117	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Алексеев Савелий	1	призер	Гилязутдинова АТ
118	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Бердикулова Аяна	3	призер	Рахимова ГА
119	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Капитонова Зарина	4	призер	Рахимова ГА
120	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Шарафутдинова Алина	2	победитель	Рахимова ГА
121	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Шарафутдинова Алина	2	призер	Рахимова ГА

122	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Сираев Ильнур	4	призер	Рахимова ГА
123	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Алексеева Виктория	2	победитель	Гарипова ЗР
124	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Логинова Вера	2	призер	Гарипова ЗР
125	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Бакирова Аделина	4	призер	Рахимова ГА
126	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	город	Капитонова Зарина	4 класс	призер	Рахимова ГА
127	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	город	Шарафутдинова Алина	2	победитель	Рахимова ГА
128	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	город	Валеев Карим	2	победитель	Семашко СВ
129	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	город	Сайфуллина Элизабелла	2	победитель	Садыкова РИ
130	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	город	Зайнуллин Дамир	3	призер	Стекольщикова Е.В.
131	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	город	Кульков Дмитрий	3	победитель	Стекольщикова Е.В.
132	Открытая олимпиада для младших школьников	город	Мухаметзянов Ранель	3	призер	Маннанова ЗХ

	"Техника чтения"					
133	Математическая олимпиада для младших школьников "Магистер счета"	город	Мухаметзянов Ранель	3	призер	Маннанова ЗХ
134	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Исмагилова Малика	2	победитель	Исмагилова АН
135	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Хусаинова Мадина	2	победитель	Рахманова ЭР
136	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Башарова Аделя	5	победитель	Башарова ГР
137	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Загидуллина Самира	3	победитель	Борисова РВ
138	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Музафарова Зухра	5	победитель	Исмагилова АН
139	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Мубаракшина Инзилия	5	призер	Борисова РВ
140	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Галяутдинова Амина	4	призер	Рахманова ЭР
141	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Ибрагимов Данияр	4	призер	Рахманова ЭР

142	Городская НПК «Мир науки»	город	Габдрахманов Сабир	3	3 место	Гарипова ЗР
143	Іігородская НПК обучающихся "Содружество" им. А.Ю.Хасанова	город	Абдрахимова Эвилина	8	1 место	Хабибуллина ГИ
144	Городская эколого- биологическая олимпиада школьников 6-8 классов	город	Гибадуллина Зарина	7	призер	Гайнутдинова ЗМ
145	Городская эколого- биологическая олимпиада школьников 6-8 классов	город	Колов Александр	8	призер	Гайнутдинова ЗМ
146	Городская интерактивная игра "Терра Ботаника"	город	команда	7	Гран - при	Гайнутдинова ЗМ
147	XVII городской экологический фестиваль сценического творчества школьников "Солнечный мост"	город	театр "Мозаика"	7	3 место	Гайнутдинова ЗМ
148	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества "Вдохновение"	город	Хилалова Алина	6	1 место	Бочкарева М.А.
149	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества "Вдохновение"	город	Канафина Виктория	7	1 место	Бочкарева М.А.
150	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества "Вдохновение"	город	Шарапова Ясмина	7	1 место	Бочкарева М.А.

151	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	город	Харисова Самира	6	1 место	Бочкарева М.А.
152	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	город	Кашлатова Арина		1 место	Николаева ТА
153	Конкурс "Нобелевские надежды КНИТУ"	Всероссийский	Сербов Карим	8	3 место	Гарипов Ф.А
154	Конкурс "Нобелевские надежды КНИТУ"	Всероссийский	Веселовцева Диана	11	1 место	Мингазова ЛД
155	VIII республиканская НПК им.А.С.Пушкина		Сидорова Полина	11	лауреат	Мингазова ЛД
156	VIII республиканская НПК им.А.С.Пушкина		Плотицина Екатерина	9	лауреат	Галимова АС

Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители.

## 2.2.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 -9	2.09.24-20.10.24	8 недель
II четверть	1 -9	30.10.24-4.11.24 6.11.24-29.12.24	8 недель
III четверть	1	9.01.25-9.02.25, 17.02.25-21.03.25	10 недель
	2-9	9.01.25-21.03.25	11 недель

IV четверть	1-8	1.04.25-26.05.25	7 недель
	9	1.04.24-26.05.25	7 недель
1 полугодие	10-11	1.09.24-27.10.24 7.11.24-29.12.24	16 недель
2 полугодие	10	9.01.25-21.03.25 1.04.25-26.05.25	18 недель
	11	9.01.25-22.03.25 1.04.25-26.05.25	18 недель

### **Информация о реализации образовательных программ.**

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы
Образовательная программа начального общего образования	русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, труд (технология), физкультура, основы религиозных культур и светской этики, родной язык и (или) государственный (татарский) язык Республики Татарстан, литературное чтение на родном языке
Образовательная программа основного общего образования	русский язык, литература, родной язык и (или) государственный (татарский) язык Республики Татарстан, родная литература иностранный язык (английский язык), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, труд (технология), ОБЗР, физическая культура, изобразительное искусство, ОДНКНР, учебные курсы «экология животных», «химия в задачах и упражнениях», «математический практикум», «деловое письмо», «Военнослужащий-защитник Отечества», «бадминтон»
Образовательная программа среднего общего образования	русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (англ.), математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, физика, физическая культура, ОБЗР, обществознание, география, биология, индивидуальный проект. Дополнительные курсы по выбору: актуальные вопросы современной биологии. Учебные курсы: «Химия в задачах и упражнениях», «Решение геометрических задач», «БПЛА»

*Сетка занятий Школы раннего развития «Размышиляйка» на 2022-2023 учебный год.*

Продолжительность занятий-25 минут, по субботам.

№	время	Дятлова С.В.	Ермолаева Н.Ю.	Халиулина Э.Ф.	Рахимова Г.А.	Старкова Е.Е.	Соколова И.А.
1	9.00-9.25	Размышляйка	Размышляйка	Размышляйка			
2	9.30-9.55	Татарча да яхши бел	Здоровячок (гимнастический зал)	Готовим пальчики	Размышляйка	Размышляйка	Размышляйка
3	10.00 - 10.25	Funny English	Татарча да яхши бел	Здоровячок (гимнастический зал)	Готовим пальчики	Готовим пальчики	Готовим пальчики
4	10.30 - 10.55	Мир вокруг нас	Funny English	Татарча да яхши бел	Здоровячок (гимнастический зал)	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке
5	11.00 - 11.25	Готовим пальчики	Готовим пальчики	Funny English	Татарча да яхши бел	Здоровячок (гимнастический зал)	Мир вокруг нас
6	11.30 - 11.55	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке	Funny English	Татарча да яхши бел	Здоровячок (гимнастический зал)
7	12.00 - 12.25	Здоровячок (гимнастический зал)	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	По дороге к Азбуке	Funny English	Татарча да яхши бел
8	12.30 - 12.55				Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Funny English

### 2.3. Система воспитательной работы

#### Цели воспитательной системы МБОУ «СОШ №69»:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

#### Задачи воспитательной системы МБОУ «СОШ №69»:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 69» создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллектива. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого образовательно-воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

1. Познавательное (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. Гражданско-патриотическое (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. Нравственно - эстетическое

**Основными формами воспитательной деятельности являются:**

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Работа ИБЦ
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
8. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления («Движение Первых», «Орлята»)

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

**Работа с учителями.**

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

*Мы выделяем следующие направления:*

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

**Работа с учащимися.**

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценостные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операционные (организаторские умения)).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

**Работа с родителями.**

Выделяем следующие направления:

- 1 Диагностика родительской позиции.
- 2 Проведение психолого–педагогических консультаций.
- 3 Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

### **Работа с внешкольными организациями.**

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей (ЦДТ «Олимп», ДШИ, ДЮСШ «Смена»).

*Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:*

#### **1. Спортивно-оздоровительное:**

• Работа спортивных секций по футболу, хоккею, айкидо, каратэ, баскетболу, волейболу (ШВЛ).

• Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

• Проведение бесед по охране здоровья, работа по программе «Здоровье»

• Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

• Проведение «Музыкальных перемен» для учащихся начальных классов.

• Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

• Беседы о правильном питании.

• Кружок «Ход конём»

#### **2. Художественно-эстетическое:**

• Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

• Работа кружка «Солёное тесто-Тестопластика»

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

#### **3. Научно-познавательное:**

• Предметные недели;

• Библиотечные уроки;

• Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры и др.

• Предметные кружки, кружок «Робототехника»

• Организация «Научных переменок»

#### **4. Гражданско-патриотическое:**

- Встречи с ветеранами-тружениками тыла, с пожилыми людьми, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков;
- Фестивали патриотической песни;
- Квесты «Защитники Отечества»
- Цикл занятий «Разговоры о важном»
- Цикл занятий «Россия-мои горизонты»
- Организация экскурсий и экскурсионных поездок по городу, республике, РФ.

**5. Общественно-полезное:**

- Проведение субботников;
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Растём вместе!».
- Акции «Крышечка», «Бумажный бум» (по раздельному сбору мусора).

**Организация детского самоуправления**

В 2024 г. продолжилась работа по созданию первичных ячеек движения РДДМ, привлечению учащихся начальных классов в движение «Орлята». Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

**Организация досуга обучающихся**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество кружков, организованных в ОУ	11	14	15	11
в том числе: - платных	6	5	6	5
количество спортивных секций, организованных в ОУ	5	6	6	8
в том числе: - платных	5	4	4	5
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	82	82	82,3	82,4
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	76%	77%	78%	78%

*Результативность участия в конкурсах ГИБДД за 2021, 2022, 2023, 2024 годы*

Уровень	Название конкурса	Призовое место, победитель	Ф.И.О. (коллектив) призера	Кл.	Дата рождения,(к ол-во лет.
Район	конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо- 2018, 2019, 2021, 2023, 2024»	участие	Отряд ЮИД	4 3 3	10-11 лет 9-10 лет 9-10 лет
	Номинация «Вождение велосипеда», 2023г.	Призёр	Борзова Мария	3	9-10 лет

	номинация «Основы медицинских знаний»	3 место (2018г.) 4 место (2019г.)	Бусов Владислав Нуриева Лейла	4 3	10 лет 9 лет
	Номинация «Знание ПДД»	5 место (2019г.)	Фатихов Альберт	3	9 лет
район	конкурс агитбригад	участие	отряд ЮИД	4	10-11 лет
	Номинация «Знание ПДД»	1 место (2021г.) 1 место (2021г.) 2 место (2021г.) 3 3 место (2021г.)	Хабибуллин Марат Джалилов Абдурахим Сафиуллин Альмир Шарапова Ясмина	4 4 4 4	11 лет 10 лет 10 лет 1 лет

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения  
обучающихся. Преступность, правонарушения:**

Фактические данные за последние 3 года	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Совершили преступления	1	0	0
Совершили правонарушения	1	2	1
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	6	6	3
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	33		314 (красная, жёлтая, зелёная зона 51)

Результатом профилактической работы является отсутствие преступлений, снижение процента правонарушений среди несовершеннолетних.

**2.4. Востребованность выпускников**

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>						
Основное общее образование	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>101</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>138</b>
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)</b>						
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	36	35	65	72	72	70
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	32	28/2	36	32/3	33	68
<b>Среднее общее образование:</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>26</b>
Поступили в вузы	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>25</b>
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	-	8	3	2	1	1
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-
Трудоустроились	1	7	-	4	-	-
<b>Итого:</b>	<b>85</b>	<b>103</b>	<b>123</b>	<b>131</b>	<b>137</b>	<b>164</b>
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся гуманитарным специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

## 2.5 Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	среднее
64 (91%)	7 (9%)	0

Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (91%) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
9	40	3	19

### Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2021/2022	72	63%	5	7%	41	57%	9	13%
2022/2023	72	75%	6	8,3%	48	66,6%	12	16,6%
2023/2024	78	69%	13	16,6%	44	56%	4	5%

### Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам						
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	свыше 60 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1				1		
Заместители директора	5		1	1	2	1	
Учителя	57	13	8	20	9	5	2
Социальный педагог	1		1				
Педагог-психолог	1		1				
Педагог-организатор	2		1		1		
Младший воспитатель	1				1		
Тьютор	1				1	1	
Логопед	1		1				
Воспитатель ГПД	1			1			

### Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
11(15,4%)	4(5,6%)	8(11,2%)	6 (8,4%)	2 (2,8%)	40(56,3%)

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

## **2.6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в СОШ№69 – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2023-2024 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

**Цель методической службы:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

### **Задачи на 2024- 2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации ФОП, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержку одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**Основными формами** методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- работа методических объединений и иных объединений педагогов, сопровождение их деятельности;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- проблемные семинары;
- защита педагогических проектов;
- дни открытых дверей;
- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

Образовательный процесс в школе осуществляет сильный педагогический коллектив. В школе работает 78 педагога. Из них высшую категорию имеют 13 человек, первую категорию 44 человек, СЗД - 4, не имеют категории 17 человек ( молодые учителя). 78 учитель имеют высшее педагогическое образование.

В 2023-2024 учебном году методическая работа велась по единой методической теме «Совершенствование качества образования, воспитания, развития обучающихся в условиях ФГОС»

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В 2023-2023 учебном году в школе работало 9 методических объединений: МО учителей начальных классов (руководитель Гарипова З.Р.); МО учителей национального цикла (руководитель Борисова

Р.В.); МО учителей ЕМЦ (руководитель Ахметова А.Р.); МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Яковлева Е.В.); МО учителей естественно-эстетического цикла (руководитель Рычагов Д.С МО учителей английского языка (руководитель Бакирова Д.З.); МО классных руководителей (руководитель МО Маслова Е.А. .); МО учителей истории, обществознания , ОДНКР (руководитель Клочкова О.В.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Большое внимание уделялось помощи молодым учителям Яруллиной К.Р., Савиновой Д.Р., Садыковой Р.И.. Были назначены наставники. Был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год», целью которой было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в научно-методическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Наставники в начале учебного года знакомили молодых специалистов с деятельностью педагогического коллектива, особенностями работы школы, оказывали помощь в разработке календарно-тематического планирования учебных программ, составлении пояснительных записок к ним, совместно подбирали материал для занятий, составляли тесты - контроль знаний обучающихся, оказывали методическую помощь в подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий, посещали уроки молодых специалистов и организовывали посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывали помощь в подборе методической литературы для самообразования.

#### ***Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы***

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы.

#### **Профориентационная работа школы за 2023-2024 учебный год.**

Организация профориентационной работы в нашей школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе

утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Также проводится обновление и оформление стенда по профориентации для учащихся старших классов с памятками и брошюрами о проведении «Дней открытых дверей» ВУЗов и СУЗов, нашего города.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8,9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Анкетирование по методике «Мои профессиональные намерения», а также анкетирование учащихся по методике «Профиль» (методика карты интересов А. Гломашка в модификации Г. Резапкинной) учащиеся 8-10 классов. Также в этом учебном году на базе нашей школы в феврале прошла интеллектуально-развлекательная игра от представителей мобильного приложения Round и темой квиза была Кибербезопасность. Учащиеся 9 классов получили массу положительных эмоций и многие определились с выбором своего профессионального маршрута в дальнейшем.

#### ***Отчет о профориентационной деятельности МБОУ «СОШ №69»***

##### ***Профминимум «Билет в будущее»***

2022-2023уч.г		2023-2024уч.г	
Количество зарегистрированных педагогов-навигаторов	Количество зарегистрированных учащихся	Количество зарегистрированных педагогов-навигаторов	Количество зарегистрированных учащихся
2	0	2	63

*Участие учителей, детей в конкурсах, олимпиадах профориентационной направленности*

№ п/п	Направления деятельности	2022-2023уч.г		2023-2024уч.г	
		Уровень	Результат (ФИО, класс)	Уровень	Результат (ФИ, класс)
1	"Шаги в профессию"	городской	1 место, Сербов Карим, 7 класс	городской	Диплом 2 степени,  Сидорова Полина, 11 класс
2	«Нобелевские надежды»	городской	Диплом 1 степени  Бига Анастасия, 8 класс	городской	Диплом 1 степени  Сербов Карим, 8 класс

					Веселцова Диана, 11 класс
3	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	республиканский	Призер, Назмутдинов Адель, 3		
4	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" РТ 2023	региональный	2 место, Хафизуллин Эмиль, 8 класс		

*Участие в различных профориентационных проектах*

№ п/п	Направления деятельности	2022-2023уч.г		2023-2024уч.г	
		Класс	К-во уч-ся	Класс	К-во уч-ся
1	Код будущего  (8-11кл, онлайн-обучение с апреля по ноябрь 2024г)	-	-	8-11	326
2	Дарвин-проект  (4.09.2023-19.11.2023)	-	-	8	28

*Информация о посещенных экскурсиях (совместных мероприятиях) в ВУЗы, ССУЗы, предприятия, ярмарки вакансий и т.д.*

№ п/п	Наименование мероприятия	2023-2024уч.г		
		Класс	Кол-во уч-ся	Ссылка на фото
1	Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирясова	9-11 классы	197	<a href="https://vk.com/wall-19554444_6299">https://vk.com/wall-19554444_6299</a>
2	Иннополис «Код будущего»	9-11 классы	197	<a href="https://vk.com/wall-19554444_6004">https://vk.com/wall-19554444_6004</a>
3	Казанский кооперативный институт	8-11 классы	326	<a href="https://vk.com/wall-19554444_6011">https://vk.com/wall-19554444_6011</a>

4	Фонд Дарвина, команда PRO	9 классы	138	<a href="https://vk.com/wall-19554444_6033">https://vk.com/wall-19554444_6033</a>
5	«Лаборатория будущего»	10 -11 классы	59	-
6	Казанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	8-9 классы	267	-
7	Образовательная платформа «Сотка»	9-11 классы	197	<a href="https://vk.com/wall-19554444_6165">https://vk.com/wall-19554444_6165</a>
8	Навигатор поступления	8-11 классы	326	<a href="https://vk.com/wall-19554444_6268">https://vk.com/wall-19554444_6268</a>
9	«Юный фармацевт»	5а,б, 6а, 6в, 9а классы	139	<a href="https://vk.com/wall-19554444_6288">https://vk.com/wall-19554444_6288</a> <a href="https://vk.com/wall-19554444_6048">https://vk.com/wall-19554444_6048</a>
10	Казанский инновационный университет	10-11 классы	59	<a href="https://vk.com/wall-19554444_5954">https://vk.com/wall-19554444_5954</a>
11	«Будущее выбирают с КГЭУ»	9-11 классы	197	<a href="https://vk.com/wall-19554444_6302">https://vk.com/wall-19554444_6302</a>
12	КНИТУ КАИ КХТИ	10 -11 классы	59	-
13	Финансовый университет при правительстве Российской Федерации	11 класс	26	<a href="https://vk.com/wall-19554444_6348">https://vk.com/wall-19554444_6348</a>
14	Казанский государственный энергетический университет	10-11 классы	59	-
15	КНИТУ КАИ КХТИ инженеринговый центр ИТЛПМД	8 класс	15	<a href="https://vk.com/wall-19554444_6434">https://vk.com/wall-19554444_6434</a>
16	Онлайн-школа EasyCode	5,6,7 классы	474	-
17	Образовательная платформа «Маяк»	8-10 классы	162	<a href="https://vk.com/wall-19554444_6486">https://vk.com/wall-19554444_6486</a>

18	«Молодой специалист – строитель будущего» в МВЦ «Казань Экспо»	9 классы	129	<a href="https://vk.com/wall-19554444_6167">https://vk.com/wall-19554444_6167</a>
----	--	----------	-----	---

В школе проходит внеурочная профориентационная деятельность по программе «Россия – мои горизонты»:

№	Мероприятие	Кол-во ак.ч.	Классы	Ответствен ный сотрудник	Дата проведение
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	Все классы	Зам.директо ра, советник директора, классные руководите ль	01.09.2023 – 31.05.2024
<b>6 классы</b>					
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6е (базовый уровень)	Классные руководите ли, советник директора по воспитанию	Сентябрь 2023, февраль 2024
3.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6е (базовый уровень)	Классные руководите ли, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
4.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6е (базовый уровень)	Классные руководите ли, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
5.	Профессиональная проба (Направление «Практико-ориентированный модуль») (по выбору классного руководителя)	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6е (базовый уровень)	Классные руководите ли, советник директора по воспитанию	Ноябрь - январь
6.	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6е (базовый уровень)	Классные руководите ли, советник директора по	Декабрь - март

	модуль»)			воспитанию	
7.	Экскурсия на предприятия города	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6е (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Октябрь - май
Всего:		40			

### 7 класс

2 .	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7е (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь 2023, февраль 2024
3 .	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7е (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
4 .	Профориентационные модули в предмете «Иностранные языки» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7е (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
5 .	Профессиональная проба (Направление «Практико-ориентированный модуль») (по выбору классного руководителя)	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7е (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Ноябрь - январь
6 .	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7е (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Декабрь - март
7 .	Экскурсия на предприятия города	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7е (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Октябрь - май
Всего:		40			

### 8 класс

2 .	Родительское собрание по профориентации (Направление	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8е (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора	Сентябрь 2023, февраль 2024
-----	--	---	---	---	-----------------------------

	«Взаимодействие с родителями»)			по воспитанию	
3 .	Профориентационные модули в предмете «Иностранные языка» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8е (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
4 .	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8е (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
5 .	Профессиональная проба (Направление «Практико-ориентированный модуль») (по выбору классного руководителя)	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8е (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Ноябрь - январь
6 .	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8е (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Декабрь - март
7 .	Экскурсия на предприятия города	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8е (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Октябрь - май
Всего:		40			

### 9 класс

2 .	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9а,9б,9в,9г,9д (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь 2023, февраль 2024
3 .	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9а,9б,9в,9г,9д (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
4 .	Профориентационные модули в предмете «Алгебра» (Направление «Урочная	1	9а,9б,9в,9г,9д (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по	Сентябрь - май

	деятельность»)			воспитанию	
5 .	Профессиональная проба (Направление «Практико-ориентированный модуль») (по выбору классного руководителя)	1	9а,9б,9в,9г,9д (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Ноябрь - январь
6 .	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9а,9б,9в,9г,9д (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Декабрь - март
7 .	Экскурсия на предприятия города	1	9а,9б,9в,9г,9д (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Октябрь - май
	Всего:	40			

### 10 классы

2 .	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10а (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь 2023, февраль 2024
3 .	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10а (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
4 .	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10а (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
5 .	Профессиональная проба (Направление «Практико-ориентированный модуль») (по выбору классного руководителя)	1	10а (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Ноябрь - январь
6 .	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный	1	10а (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по	Декабрь - март

	модуль»)			воспитанию		
7 .	Экскурсия на предприятия города	1	10а (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Октябрь - май	
	Всего:	40				
<b>11 класс</b>						
2 .	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11а (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь 2023, февраль 2024	
3 .	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11а (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май	
4 .	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11а (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май	
5 .	Профессиональная проба (Направление «Практико-ориентированный модуль») (по выбору классного руководителя)	1	11а (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Ноябрь - январь	
6 .	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	11а (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Декабрь - март	
7 .	Экскурсия на предприятия города	1	11а (базовый уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Октябрь - май	
	Всего:	40				

Для учеников начальной школы были представлены тематические профориентационные занятия:

<b>№</b>	<b>1-4 классы</b>
----------	-------------------

1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд

Также педагогом-психологом нашей школы были проведены консультации родителей и учащихся старших классов по профориентации и выбору профиля обучения, даны рекомендации выпускникам школы. День самоуправления, во время которого ученики нашей школы получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директоров. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

## 2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2024 г.

Библиотечный фонд ОУ	21757
Количество художественной литературы	1624
Количество методической литературы	520
Количество учебников в фонде, состоящих на учете	19302
Справочная литература	311
Учебные пособия на электронных носителях	41

## Обеспеченность учебно-методической литературой

Класс	Учебник	Автор	% обеспеченности
1	Русский язык	В.П.Канакина , В.Г. Горецкий	100
2	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100
3	Русский язык	В.ПКанакина, В.Г. Горецкий	100
4	Русский язык	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова и др.	100
4	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	100

5	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	100
6	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	100
7	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	100
8	Русский язык	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская , А.Д. Дейкина	100
8	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.	100
9	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	100
10	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	100
11	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	100
1	Азбука	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др.	100
1	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.	100
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	100
3	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	100
4	Литературное чтение	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова.	100
4	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	100
5	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
6	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Полухина и др.	100
7	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
8	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
9	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
10	Литература	В.И. Сахаров, С.А. Зинин	100
11	Литература	Б.А. Чалмаев, С.А. Зинин	100
2	Английский язык	Н.И.Быкова, Дж. Дули и др.	100
3	Английский язык	Н.И. Быкова, Дж. Дули и др..	100
4	Английский язык	Н.И. Быкова, Дж. Дули и др...	100
5	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
6	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
7	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
8	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули идр	100
9	Английский язык	Ю.Е. Ваулина , Дж Дули и др.	100
10	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.	100
11	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.	100
1	Математика	М.И. Моро, С.В. Степanova, С.И. Волкова	100
2	Математика	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова, М.А. Бантова	100
3	Математика	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова, М.А. Бантова	100
4	Математика	В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачева	100

4	Математика	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова, М.А. Бантова	100
5	Математика	Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд	100
6	Математика	Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд	100
7	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др	100
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	100
8	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	100
8	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.	100
9	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	100
9	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	100
10	Алгебра и начало математического анализа	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
11	Алгебра и начало математического анализа	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
7-9	Геометрия	Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	100
10	Геометрия	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
10	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	100
11	Геометрия	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
7	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко	74
8	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко	0,5
9	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко	79
7	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др.	100
7	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	100
8	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др.	100
8	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	100
9	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др.	100
10	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	100
11	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	100
5	История древнего мира	А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	100
6	История средних веков	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	100

7	Всеобщая история. История нового времени,	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	100
8	Всеобщая история. История нового времени	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	100
9	Всеобщая история. История нового времени	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др.	100
10	Всеобщая история.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	100
11	Всеобщая история.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	100
6	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.	100
7	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.	100
8	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др	100
9	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	100
10	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	100
11	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	100
6	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.	100
7	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.	100
7	Обществознание	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	100
8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.	100
8	Обществознание	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	100
9	Обществознание	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	100
10	Обществознание	О.А. Котова, Т.В. Лискова	100
11	Обществознание	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	100
5	География.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысовидр	100
6	География.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысовидр	100
7	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов	100
8	География.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	100
9	География России. Хозяйство и географические регионы	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким	100
10	География.	А.П. Кузнецов, Э.В. Ким	100
11	География.	А.П. Кузнецов, Э.В. Ким	100
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
2	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
4	Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова	100
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
5	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др.	100

6	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др.	100
7	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др.	100
8	Биология. Человек	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев	100
9	Биология.	В.В. Пасечник, А.А. Каменский и др.	100
10	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов	100
11	Биология.	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов	100
8	Химия	О.С. Габриелян	100
9	Химия	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	100
10	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	100
11	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	100
7	Физика	И. М. Пёрышкин, А.И. Иванов	100
8	Физика	А.В. Пёрышкин	100
9	Физика	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник и др.	100
10	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др.	100
11	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др.	100
1	Физическая культура	А.П. Матвеев	0,6
2	Физическая культура	А.П. Матвеев	0,5
3-4	Физическая культура	В.И. Лях	0,5
5	Физическая культура	А.П. Матвеев	0,6
6-7	Физическая культура	А.П. Матвеев	0,3
8-9	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич	0,4
10-11	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич	1,1
1	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	0,6
2	Изобразительное искусство	Е.И.Коротеева	0,5
3	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских	0,5
4	Изобразительное искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	100
4	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	0,6
5	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Н.А Горяева, О.В. Островская	0,6
6	Искусство в жизни человека	Л.А. Неменская	0,5
7	Дизайн и архитектура в жизни человека	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	0,7
1	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,6
2	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,5
3	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,5

4	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,5
5	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,6
6	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,5
7	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,7
8	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,6
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	0,6
2	Технология	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	0,5
3	Технология	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	0,5
4	Технология	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	0,5
4	Технология	Е.А. Лутцева	100
5	Технология.	Глозман Е.С. и др.	1,3
6	Технология.	Глозман Е.С. и др.	1,1
7	Технология. Индустриальные технологии	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	55
7	Технология. Технологии ведения дома	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко	79
8	Технология	В.Д. Симоненко, А.А.Электов	0,6
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П., Приорова Е.М.	0,7
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П., Приорова Е.М.	0,8
10	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В. Ким, В.А. Горский	100
11	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В. Ким, В.А. Горский	100
4	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	А.Н. Сахарова, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин	100
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	А.Н. Сахарова, К.А. Кочегаров, Р.М. МУхаметшин	100

Библиотека школы обеспечило учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет бюджетных средств.

***Общая площадь помещения библиотеки 106,2кв.м .***

В библиотеке читальный зал совмещен с абонементом. Читальный зал на 6 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети Интернет. Библиотека обеспечена средствами сканирования и распознавания текстов.

Фонд периодических изданий «Непоседа», «Юный эрудит», «Салават купере», "Сабантуй" «Мир техники для детей», «В мире животных», "Классный", "Думай kids", "Свирель" , «Фиксики» и др.

Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют- универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

## 2.8. Материально-техническая база

### Характеристика здания

	Тип здания	Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1981 год
	дата последнего капитального ремонта	2014 год
	общая площадь	9651,7 м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	7014,6 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	1125 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	1537 человек

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	45	26136
в том числе :		
кабинет химии	1	57,6
кабинет физики	1	69,2
Кабинет географии	1	56,2
кабинет математики	2	53,4
кабинет информатики	1	75,2
кабинет родного языка и литературы	6	51,9 57,4 52,2 35,2 16,9 36,8
кабинет начальных классов	18	53,4 52,2 52,8 53,2 52,8 55,2 53,2 52,9 52,9 54,9 53,3 51,9 53,4 53,1 53,4 54,7 54 54
кабинет иностранного языка	4	35,2

			35,2
			55,0
			52,0
кабинет русского языка	2	53,0	53,0
кабинет истории	1	50,0	
кабинет обществознания	1	51,0	
мастерская	1	70,9	
кабинет музыки	1	54,3	
спортивный зал	2	278,4	
кабинет технологии	2	70,3	52,4
Библиотека	1	73,8	

**2.9. Внутренняя система оценки качества образования  
Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся**

	2021-2022		2022/2023		2023/2024	
	Успева емость	Качест во	Успеваем ость	Качеств о	Успевае мость	Качеств о
Математика	100	57,45	100	60,6	100	68
Алгебра	100	51,11	100	51,35	99	50
Геометрия	100	54,07	100	54,32	99,8	50,7
Вероятность и статистика					97,5	67
Русский язык	100	67,68	100	70,44	99,7	70,98
Родной (русский) язык	100	84,4	100	72,15	99,7	73,4
Родная (русская) литература	100	87,48	100	79,19	99,4	81,16
Литература	100	82,9	100	84,81	99,75	83,5
Английский язык	100	81,2	100	79	99,7	92,3
История	100	88,31	96,97	82,34	99,75	82,52
Обществознание	100	91,63	100	92,7	100	89,56
Информатика	100	66,1	100	72,43	99	75
География	100	72,2	100	73,23	99,8	76,6
Биология	100	75,3	100	82,11	99,8	89
Физика	100	75,6	100	76,22	99,6	57
Химия	100	67,7	100	70,42	99,6	71
Физическая культура	100	77,7	100	98,8	99,9	99,4
ИЗО	100	98,3	100	99,53	99,9	98,9
Музыка	100	99,8	100	99,45	99,7	98,8
Труд (технология)	100	99,03	100	99,72	99,9	98,8
ОБЗР	100	94,8	100	98	100	97,8
ОДНКНР	100	94,96	100	98,67	100	96,98

**Распределение параметров по уровням обучения:**

уровень	Количество учащихся	2022/2023		Количество учащихся	2023/2024	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %		Успеваемость, %	Качество знаний, %

1-4 классы	731	100	71,24	734	99,8	71,8
5-9 классы	665	100	49,74	744	99,9	49,1
10-11 классы	60	96,67	63,33	59	93,2	49,2
итого	1456	99,84	59,35	1537	99,6	58,3

## 2.10. Анализ показателей деятельности организации

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69» (МБОУ СОШ №69) строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ №69 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СОШ №69 сочетаются принципы единонаучания и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ №69.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №69 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1537
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	734 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	744 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	791 человек/58,35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	8человек/30,7%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168 человек/11,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/6,7%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/1,8%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/69%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 12,6%
1.29.2	Первая	40 человек/ 56,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	52 человека/72,2%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/21,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/49,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13человек/18,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человека/22,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров	146 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500 человек/32,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м